

|  |
| --- |
| **Planification de la gestion de la sécurité sanitaire de l’assainissement****Formation sur 3 jours**Gestion des risques étape par étape pour des systèmes d’assainissement gérés en toute sécurité**Feuilles d’exercices individuels** |

**Nom du participant :**

**Organisation :**

**Date :**

**Lieu :**

**SÉANCE D’INTRODUCTION À LA GESTION DE LA PLANIFICATION DE LA SÉCURITÉ SANITAIRE DE L’ASSAINISSEMENT**

Exercice : comprendre l’utilité du processus d’évaluation et de gestion des risques

En tant que membre d’un Cabinet d’experts-conseils, vous avez été missionné(e) pour émettre des recommandations à destination du Comité de pilotage de la PGSSA de la ville de Coppentown. Sachant qu’ils ne disposent que de 10 unités monétaires, suggérez, en tenant compte de l’évaluation des risques, un ensemble d’améliorations prioritaires.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Étape de la chaîne d’assainissement** | **Evénement** **dangereux** | **Groupes exposés** | **Mesures****de contrôles existantes** | **Scénario basé sur la situation climatique actuelle** | **Scénario basé sur l’évolution climatique la plus probable : fortes précipitations et inondations** | **Options d’amélioration** | **Ressources nécessaires****[en unités monétaires]** | **Marquez d’une croix les propositions retenues** |
| **Évaluation des risques**(P x G = R) | Risque | **Évaluation des risques**(P x G = R) | Risque |
| Confinement -stockage/traitement | Ingestion d’agents pathogènes présents dans les eaux usées débordant des toilettes ou fosses septiques. La probabilité de cet événement augmente si les installations sont endommagées ou bouchées à la suite de fortes précipitations. | 40 000 individus utilisant les systèmes d’assainissement individuel | Aucune | P = 1 (très peu probable)G = 2 (mineure)1 x 2 = 2 | Faible | P = 2 (peu probable)G = 4 (majeure)2 x 4 = 8 | Modéré | Installation de couvercles hermétiques sur les fosses septiques et de clapets antiretour dans les canalisations afin de prévenir les reflux. | 5 |  |
| Formation de la communauté à la maintenance des fosses, à l’hygiène, ainsi qu’aux comportements sûrs à adopter pendant et après les événements extrêmes. | 1 |  |
| Mise en place d’un système de suivi permettant de contrôler l’état des fosses septiques domestiques. | 2 |  |
| Elimination/rejet  | Ingestion d’agents pathogènes provenant du déversement illégal de boues fécales dans des fossés de drainage ou terrains à l’air libre adjacents aux zones résidentielles. | 100 000 individus vivant à proximité des zones de déversement illégal | Aucune | P = 5 (quasiment certaine)G = 8 (majeure)5 x 8= 40 | Très élevé | P = 5 (quasiment certaine)G = 8 (majeure)5 x 8= 40 | Très élevé | Publication d’un arrêté municipal relatif à la gestion des boues fécales | 1 |  |
| Désignation d’une zone de déversement hors site des boues fécales | 1 |  |
| Suivi et contrôle des opérateurs de vidange privés (par exemple, au moyen de systèmes GPS). | 3 |  |
| Renforcement des autorités de contrôle  | 3 |  |
| Mise en place de stations de transfert des boues de vidange destinées aux opérateurs privés, servant d’intermédiaire avant le transfert vers une usine de traitement des boues fécales (déshydratation, séchage et compostage) | 5 |  |
| Traitement(Plan de traitement des eaux usées) | Ingestion d’agents pathogènes à la suite de l’utilisation d’une eau fluviale contaminée par des eaux usées non traitées.La probabilité de cet événement augmente en cas de précipitations extrêmes causant le déversement excessif d’eaux usées non traitées dans l’environnement. | L4500 individus vivant dans des zones adjacentes à une usine de traitementL610 000 individus vivant dans des villages en aval d’une usine de traitement | Usine de traitement des eaux usées opérationnelle même en cas d’incidents mineurs | P = 3 (possible)G = 4 (modérée)3 x 4 = 12 | Modéré | P = 4 (probable)G = 4 (modérée)4 x 4 = 16 | Élevé | Gestion appropriée des bassins versants et installation d’ouvrages de protections contre les crues, les inondations et les ruissellements (p. ex., construction de digues) | 8 |  |
| Investissement dans des systèmes d’alerte précoce et du matériel d’intervention d’urgence (p. ex., pompes mobiles stockées hors site, technologies de traitement non électrique des eaux usées) | 5 |  |
| Construction de bassins de retenue complémentaires permettant d’absorber les forts débits et de réduire le risque de débordement ou de contournement des bassins principaux vers les cours d’eau. | 6 |  |

**UTILISATION DES FEUILLES D’EXERCICES INDIVIDUELS**

Ces feuilles d’exercices serviront de supports à la prise de note durant l’intégralité de l’atelier. Vous pourrez y consigner :

* **Les détails de l’étude de cas de PGSSA** réalisée avec votre groupe. La feuille d’exercices vous guidera dans la mise en pratique des acquis de chaque module et l’application des différentes étapes de PGSSA. Elle pourra être utilisée comme pense-bête dans le cadre de la préparation de vos futurs Plans de gestion de la sécurité sanitaire de l’assainissement.
* **Vos observations quotidiennes,** y compris les recommandations concernant les activités à réaliser avec votre groupe dans le cadre du lancement d’un processus de PGSSA pour une localité donnée, ainsi que de l’élaboration et de la mise en œuvre d’un Plan pour cette dernière.

**CONSIGNES RELATIVES À L’ÉTUDE DE CAS DE PGSSA**

Au cours de cette formation, vous et votre groupe travaillerez à l’élaboration d’un Plan de gestion de la sécurité sanitaire de l’assainissement pour une localité donnée. Dans le cas où l’étude de cas porterait sur **votre localité de travail**, vous veillerez à recueillir et consigner l’ensemble des informations nécessaires pour en offrir une description aussi proche que possible de la réalité.

Dans l’éventualité où les membres du groupe ne seraient pas tous en poste au même endroit, vous et votre équipe veillerez à choisir **une localité reflétant la réalité** de *l’ensemble* de vos lieux d’affectation. La localité choisie devra respecter les conditions suivantes :

* L’étude de cas ne portant pas obligatoirement sur un lieu existant, il est possible d’opter pour une localité imaginaire regroupant les caractéristiques propres à chacune de vos zones d’affectation.
* Chaque membre du groupe doit pouvoir contribuer à l’étude de cas grâce à son expérience et ses connaissances personnelles, en particulier en ce qui concerne les étapes de description du système d’assainissement et d’évaluation des risques.
* Tous les membres du groupe doivent être familiers avec le système d’assainissement sélectionné (raccordé ou non au réseau d’assainissement collectif, décentralisé, etc.).
* En fonction de votre expérience, vous définirez si la localité choisie se situe en zone pluvieuse (sujette aux inondations) ou en zone aride (sujette à la sécheresse). Vous devrez également prendre en compte les prévisions climatiques.

Votre formateur pourra vous demander de réaliser **l’étude de cas** d’une localité qu’il aura lui-même sélectionnée. N’hésitez pas à le consulter pour vous enquérir de la modalité choisie !

**MODULE 1 : PRÉPARATION DE LA PLANIFICATION DE LA GESTION DE LA SÉCURITÉ SANITAIRE DE L’ASSAINISSEMENT**

**ÉTAPE 1.1 : Définition de la zone de PGSSA et désignation de l’organisme chef de file**

**Quel est le nom de la localité pour laquelle vous élaborerez un Plan de sécurité sanitaire ?**

|  |
| --- |
|  |

Décrivez la localité dans les encadrés suivants. Pensez à indiquer :

* **Sa situation géographique.** Spécifiez la taille de la zone couverte (en km2), la partie du pays où se situe la localité, l’unité administrative à laquelle elle est rattachée (les unités administratives peuvent être des États, des provinces, des régions, etc.), ainsi que la structure de gouvernance du pays en question.

|  |
| --- |
|  |

* **Le nombre d’habitants**, le nombre de ménages, le nombre moyen d’habitants par foyer, le taux d’alphabétisation, etc.

|  |
| --- |
|  |

* **Le revenu moyen des ménages et leurs principales sources de revenus.** Précisez également si la région abrite une activité agricole, et si tel est le cas, indiquez le type de culture le plus représenté.

|  |
| --- |
|  |

* **Le scénario de changements climatiques** le plus probable dans un futur proche.

|  |
| --- |
|  |

* **La prévalence des maladies du péril fécal au sein de communauté** (choléra, diarrhée, dysenterie, hépatite A, typhoïde, polio, vers intestinaux, etc.).

|  |
| --- |
|  |

* **La principale source d’eau et les caractéristiques du système d’approvisionnement en eau.**

|  |
| --- |
|  |

* **L’organisme chef de file envisagé pour diriger le processus de PGSSA.**

|  |
| --- |
|  |

**ÉTAPE 1.2 : Constitution de l’équipe de PGSSA**

**Qui dirigera l’équipe de PGSSA ?**

Gardez à l’esprit que le chef d’équipe doit avoir l’autorité, les compétences organisationnelles et interpersonnelles, le temps et les ressources de gestion nécessaires pour garantir une mise en œuvre efficace (page 13).

|  |
| --- |
|  |

**Quelles sont les personnes/organismes à inclure dans l’équipe de PGSSA ?**

Habituellement, les membres de l’équipe sont sélectionnés : 1) via l’analyse des parties prenantes et 2) en fonction de l’objectif visé par la PGSSA. Cependant, nous nous contenterons ici de lister les organisations clés et les types de fonctions à représenter, en veillant à limiter les effectifs pour que l’équipe reste fonctionnelle.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Organisation** | **Intitulé de poste** | **Rôle dans l’équipe de PGSSA** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ÉTAPE 1.3 : Définition des priorités en matière de PGSSA**

En cas de ressources limitées, décidez s’il est nécessaire de privilégier un système d’assainissement spécifique, et si oui, lequel.

|  |
| --- |
|  |

**MODULE 2 : DESCRIPTION DU SYSTÈME D’ASSAINISSEMENT**

**ÉTAPE 2.1 : Cartographie du système**

L’animateur mettra à disposition une grande affiche sur laquelle vous et votre équipe dessinerez la carte du système d’assainissement. Assurez-vous d’y faire apparaître toutes les étapes de la chaîne d’assainissement : toilettes, collecte-stockage, transport/vidange/transfert, traitement et élimination/réutilisation. Référez-vous pour ce faire à l’exemple 2.1, page 25 du Manuel de PGSSA. Pensez également à bien faire figurer les circuits empruntés par les différents flux du système d’assainissement et à attribuer à chacun desdits flux un code d’identification (p. ex., A1: excreta collectés dans des fosses, A2: boues fécales extraites de fosses…).

**ÉTAPE 2.2 : Caractérisation des flux du système**

À l’aide du tableau suivant, caractérisez les flux du système d’assainissement (fèces, urine, excreta, eaux usées, eaux ménagères, boues fécales collectées, boues fécales vidangées, fèces sèches, déchets solides rejetés dans les fosses, etc.). Consultez la note d’orientation 2.2 et l’outil 2.1 pour plus d’informations. Incluez toutes les informations quantitatives dont vous disposez. Précisez également si ces flux sont soumis à des dangers biologiques, chimiques et/ou physiques.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Code d’identification des flux** | **Étape de la chaîne d’assainissement** | **Description des flux du système** | **Informations clés relatives aux flux du système** | **Variabilité des flux** | **Type de risque** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**ÉTAPE 2.3 : Identification des groupes exposés**

Lors de la cartographie, les groupes exposés devront être représentés par des cartons de couleur distincte et identifiables par les lettres U, L, W, E, A et C. Il est également possible de définir des sous-groupes, par exemple : U1 = usagers de latrines ; U2 = usagers des toilettes à chasse. Référez-vous à l’outil 2.2, page 32 du Manuel de PGSSA, pour en savoir plus sur la caractérisation des groupes exposés. Ces différents groupes sont :

U : Usagers du système d’assainissement L : Communauté locale W : Travailleurs de l’assainissement (sanitation Workers)

E : Communauté élargie A : Agriculteurs C : Consommateurs

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Étape de la chaîne d’assainissement** | **Identifiant du groupe exposé** | **Qui sont les groupes exposés ?** | **Nombre de personnes dans ces groupes** | **Que font ces personnes qui les expose ?**  | **À quoi ces personnes sont-elles exposées ?**  | **Quelle est la fréquence d’exposition ?**  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**JOUR 1 : RÉFLEXION DU JOUR**

**Principal message à retenir**

Rapportez ici une information marquante de la journée

|  |
| --- |
|  |

**ÉTAPE 2.4 : Recueil d’informations complémentaires**

Consignez toute information susceptible d’influencer l’élaboration et la mise en œuvre du Plan de gestion de sécurité sanitaire de l’assainissement, en veillant à en indiquer la source. En cas de besoin, appuyez-vous sur la Note d’orientation 2.4 du Manuel de PGSSA. Intéressez-vous notamment aux éléments suivants :

|  |  |
| --- | --- |
| **Exigences réglementaires** | **Tendances démographiques et modes d’utilisation des terres** |
|  |  |
| **Gestion et performances du système d’assainissement** | **Changements climatiques et météorologiques** |
|  |  |

**MODULE 3 : DÉTERMINATION DES CIRCONSTANCES DANGEREUSES, ET ÉVALUATION DES MESURES DE CONTRÔLE EN PLACE ET DES RISQUES**

En vous appuyant sur le tableau ci-dessous, vous et votre équipe évaluerez les risques sanitaires décrits dans le Module 2 et pesant sur le système d’assainissement.

**ÉTAPE 3.1 : Identification des dangers et des évènements dangereux**

**L’étape 3.1** porte uniquement sur les colonnes **Composante** et **Identification des dangers.** Décrivez la manière dont le danger et les évènements dangereux sont susceptibles de nuire à la santé, en précisant la voie d’exposition (ingestion après contact avec des excreta, ingestion d’eau contaminée, consommation de produits contaminés, contact épidermique, transmission vectorielle, inhalation). Aidez-vous pour ce faire de l’exemple pratique de la ville de Newtown, de l’exemple 3.2, ainsi que de la note d’orientation 3.4.

**ÉTAPE 3.2 : Définition et évaluation des mesures de contrôle existantes**

**L’étape 3.2** concerne uniquement la colonne Mesure(s) de contrôle existante(s).

**ÉTAPE 3.3 : Évaluation et hiérarchisation des risques d’exposition**

**L’étape 3.3** se rapporte à la colonne Évaluation des risques. Utilisez les outils 3.5 et 3.6 de votre Manuel de PGSSA (page 58) pour en savoir plus sur les scores ayant trait à la probabilité, à la gravité et aux risques, ainsi que sur la définition de ces notions. Avec votre groupe, identifiez deux scénarios basés sur l’évolution climatique la plus probable et déterminez si le niveau de risque s’en trouvera accru, réduit ou inchangé. Exposez votre raisonnement en commentaire.

| **Composante** | **Identification des dangers** | **Mesure(s) de contrôle existante(s)** | **Évaluation des risques** | **Commentaires justifiant l’évaluation des risques dans les conditions actuelles, ou en fonction des scénarios de changements climatiques, ou selon l’efficacité des mesures de contrôle** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dans les conditions actuelles** | **Selon les scénarios de changements climatiques les plus probables**+ (niveau de risque accru)- (niveau de risque réduit)= (niveau de risque inchangé) |
| P = Probabilité ; G = Gravité ; R = Risque  |
| **Étape de la chaîne d’assainissement** | **Evènements dangereux** | **Danger** | **Groupes exposés** | **Nombre de personnes concernées** | **Description de la mesure de contrôle** | **Efficacité de la mesure de contrôle** | **P** | **G** | **Score** | **R** | Scénario 1 :  | Scénario 2 :  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

En concertation avec votre équipe, détaillez dans le tableau ci-dessous les 3 circonstances dangereuses devant faire l’objet de mesures de contrôle prioritaires.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Étape de la chaîne d’assainissement** | **Définition et évaluation des mesures de contrôle existantes** | **Groupe exposé** | **Nombre de personnes concernées** | **Risque** | **Évolution attendue des risques en fonction des scénarios de changements climatiques** | **Priorité** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**JOUR 2 : RÉFLEXION DU JOUR**

**Principal message à retenir**

Rapportez ici une information marquante de la journée

|  |
| --- |
|  |

**MODULE 4 : ÉLABORATION ET MISE EN ŒUVRE D’UN PLAN D’AMÉLIORATION PROGRESSIVE**

**ÉTAPE 4.1 : Analyse des options de maîtrise des risques identifiés**

Pour chaque circonstance dangereuse identifiée comme prioritaire, détaillez, dans le tableau ci-dessous, les mesures de contrôle envisageables.

| **Étape de la chaîne d’assainissement :** **Description de l’évènement dangereux:** **Groupe exposé :** **Options d’amélioration** |
| --- |
| **Mesures de contrôle à modifier ou mettre en place face à cette circonstance dangereuse** | **Quel est le degré d’efficacité probable de cette mesure de contrôle ?** (élevée, modérée, faible) | **Quelles sont les ressources nécessaires à sa mise en œuvre ?**(niveau élevé, modéré ou faible de ressources humaines, de ressources financières ou de soutien politique)  | **Quelle sera l’efficacité de cette mesure dans les scénarios les plus probables d’évolution climatique ?** (efficace, inefficace, préjudiciable) | **Commentaires/****points de débat** | **Degré de priorité dans le plan d’amélioration**(immédiate, à court terme, à moyen terme, à long terme) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

X

| **Étape de la chaîne d’assainissement :** **Description de l’évènement dangereux :** **Groupe exposé :** **Options d’amélioration** |
| --- |
| **Mesures de contrôle à modifier ou mettre en place face à cet évènement dangereux** | **Quel est le degré d’efficacité probable de cette mesure de contrôle ?** (élevée, modérée, faible) | **Quelles sont les ressources nécessaires à sa mise en œuvre ?**(niveau élevé, modéré ou faible de ressources humaines, de ressources financières ou de soutien politique)  | **Quelle sera l’efficacité de cette mesure dans les scénarios les plus probables d’évolution climatique ?** (efficace, inefficace, préjudiciable) | **Commentaires/****points de débat** | **Degré de priorité dans le plan d’amélioration**(immédiate, à court terme, à moyen terme, à long terme) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

X

| **Étape de la chaîne d’assainissement :** **Description de l’évènement dangereux:** **Groupe exposé :** **Options d’amélioration** |
| --- |
| **Mesures de contrôle à modifier ou mettre en place face à cet évènement dangereux** | **Quel est le degré d’efficacité probable de cette mesure de contrôle ?** (élevée, modérée, faible) | **Quelles sont les ressources nécessaires à sa mise en œuvre ?**(niveau élevé, modéré ou faible de ressources humaines, de ressources financières ou de soutien politique)  | **Quelle sera l’efficacité de cette mesure dans les scénarios les plus probables d’évolution climatique ?** (efficace, inefficace, préjudiciable) | **Commentaires/****points de débat** | **Degré de priorité dans le plan d’amélioration**(immédiate, à court terme, à moyen terme, à long terme) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**ÉTAPE 4.2 : Élaboration d’un plan d’amélioration progressive**

Planifiez la mise en œuvre de vos mesures de contrôle à l’aide du diagramme de Gantt ci-dessous.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mesure d’amélioration** | **Coût** | **Source de financement** | **Organisation chef de file** | **Année 1** | **Année 2** | **Année 3** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 |
| *Mesures d’amélioration envisagées pour maîtriser l’événement dangereux 1* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Mesures d’amélioration envisagées pour maîtriser l’événement dangereux 2* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Mesures d’amélioration envisagées pour maîtriser l’événement dangereux 3* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**MODULE 5 : Suivi et évaluation de la performance des mesures de contrôle**

**ÉTAPE 5.1 : Définition et mise en œuvre du suivi opérationnel**

Pour chaque événement dangereuxidentifié comme prioritaire, choisissez une mesure d’amélioration devant faire l’objet d’un plan de suivi opérationnel.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Evénement dangereuxprioritaire** | **Étape de la chaîne d’assainissement** | **Mesure de contrôle devant faire l’objet d’un plan détaillé de suivi opérationnel** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Préparez le plan de suivi opérationnel des mesures retenues en vous aidant des tableaux ci-dessous :

|  |
| --- |
| **Plan de suivi opérationnel** |
| **Plan de suivi opérationnel appliqué à :** |  |
| **Limites opérationnelles** | **Suivi opérationnel de la mesure de contrôle :Mesure de contrôle :**  | **Action corrective en cas de non-respect de la limite opérationnelle** |
|  | **Sur quoi porte le suivi ?** |  | **Quelles sont les mesures à prendre ?** |  |
| **Quels sont les moyens de suivi utilisés ?** |  |
| **Où s’effectue le suivi ?** |  | **Qui décide de l’action corrective ?** |  |
| **Qui assure le suivi ?** |  | **Quand est-elle mise en œuvre ?** |  |
| **Quand s’effectue le suivi ?** |  | **Qui doit en être informé ?** |  |

X

|  |
| --- |
| **Plan de suivi opérationnel** |
| **Plan de suivi opérationnel appliqué à :** |  |
| **Limites opérationnelles** | **Suivi opérationnel de la mesure de contrôle :Mesure de contrôle :**  | **Action corrective en cas de non-respect de la limite opérationnelle** |
|  | **Sur quoi porte le suivi ?** |  | **Quelles sont les mesures à prendre ?** |  |
| **Quels sont les moyens de suivi utilisés ?** |  |
| **Où s’effectue le suivi ?** |  | **Qui décide de l’action corrective ?** |  |
| **Qui assure le suivi ?** |  | **Quand est-elle mise en œuvre ?** |  |
| **Quand s’effectue le suivi ?** |  | **Qui doit en être informé ?** |  |

x

|  |
| --- |
| **Plan de suivi opérationnel** |
| **Plan de suivi opérationnel appliqué à :** |  |
| **Limites opérationnelles** | **Suivi opérationnel de la mesure de contrôle :Mesure de contrôle :**  | **Action corrective en cas de non-respect de la limite opérationnelle** |
|  | **Sur quoi porte le suivi ?** |  | **Quelles sont les mesures à prendre ?** |  |
| **Quels sont les moyens de suivi utilisés ?** |  |
| **Où s’effectue le suivi ?** |  | **Qui décide de l’action corrective ?** |  |
| **Qui assure le suivi ?** |  | **Quand est-elle mise en œuvre ?** |  |
| **Quand s’effectue le suivi ?** |  | **Qui doit en être informé ?** |  |

x

**ÉTAPE 5.2 : Évaluation de la performance du système**

Pour chaque événement dangereuxidentifié comme prioritaire et chaque mesure d’amélioration associée, élaborez un plan de vérification.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **En quoi consiste la mesure de contrôle ?** | **Quel est l’objectif de cette mesure ?** | **Comment évaluer son efficacité ?** | **Vérification** |
| **Quel indicateur utiliserez-vous ?** | **Quelle est la valeur maximum acceptable ?** | **Quand les relevés seront-ils effectués ?** | **Qui effectuera les relevés ?** | **Comment les relevés seront-ils effectués ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**MODULE 6 : ÉLABORATION DES PROGRAMMES D’APPUI ET RÉVISION DES PLANS**

**ÉTAPE 6.1 : Définition et mise en œuvre des programmes d’appui**

Dans l’encadré ci-dessous, identifiez deux programmes d’appui à mettre en œuvre dans le cadre du Plan de gestion de la sécurité sanitaire de l’assainissement.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Programme d’appui 1** | **Programme d’appui 2** |
| **Intitulé du programme**  |  |  |
| **Objectif du programme**  |  |  |
| **Description du programme** |  |  |
| **Principaux partenaires de mise en œuvre du programme** |  |  |

**JOUR 3 : RÉFLEXION DU JOUR**

**Principal message à retenir**

Rapportez ici une information marquante de la journée

|  |
| --- |
|  |